



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



|                      |                                 |                                    |                        |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Área:</b>         | <b>EMPREDIMIENTO</b>            | <b>Asignatura:</b>                 | <b>EMPREDIMIENTO</b>   |
| <b>Periodo:</b>      | <b>IV</b>                       | <b>Grado:</b>                      | <b>QUINTO</b>          |
| <b>Fecha inicio:</b> | <b>12 DE SEPTIEMBRE</b>         | <b>Fecha final:</b>                | <b>18 DE NOVIEMBRE</b> |
| <b>Docente:</b>      | <b>MARCELA VELÁSQUEZ MORENO</b> | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | <b>2 horas</b>         |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿CÓMO ELABORO UN PROYECTO?

### COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

| Semana Fecha   | Referente temático   | Actividades  | Recursos   | Acciones evaluativas   | Indicadores de desempeño   |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>SEMANA 1</b><br><b>Del 12 DE SEPTIEMBRE AL 16</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentación del área.</b></li> </ul> <b>IDEA DE NEGOCIO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en las carpetas los referentes temáticos del periodo 4 indicadores de desempeño, criterios evaluativos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block, marcadores, tablero, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> <li>• Trabajo personal en el cuaderno.</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Trabajos manuales</li> <li>• Exposición ante sus compañeros de su creación.</li> <li>• Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventa un negocio independiente que te gustaría.</li> </ul> </li> <li>• Exposición de sus logos, próxima clase.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Argumentativo:</b> Define la importancia del Desarrollo de ideas.</li> <li>• <b>Interpretativa:</b> Clasifica las características del líder.</li> <li>• <b>Propositivo:</b> Construye los términos y diseño de un casco (industrial-moto)</li> </ul> |
| <b>SEMANA 2</b><br><b>DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 23</b> | <b>IDEA DE NEGOCIO</b><br><b>Exposición de los proyectos equipos #1 al # 10</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo</li> <li>• Definición parte correspondiente al portafolio del proyecto.</li> <li>• Exposición ante el grupo de su creación.</li> <li>• Diálogo dirigido: de donde surgió el nombre de tu negocio.</li> <li>• Revisión trabajo en clase.</li> <li>•</li> </ul> |  |  |  |
| <b>SEMANA 3</b><br><b>DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 30</b> | <b>IDEA DE NEGOCIO</b><br><b>Exposición de los proyectos equipos #11 al # 19</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo</li> <li>• Definición parte correspondiente al portafolio del proyecto.</li> <li>• Exposición ante el grupo de su creación.</li> <li>• Diálogo dirigido: de donde surgió el nombre de tu negocio.</li> </ul>  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión trabajo en clase.</li> </ul>   |  |  |  |
| <b>SEMANA 4</b><br><b>DEL 3 DE OCTUBRE AL 7</b>               | <b>Concepto De liderazgo</b>   |  |  |  |  |
| <b>DEL 10 DE OCTUBRE AL 14</b>                                | <b>RECESO ESCOLAR</b>  |  |  |  |  |
| <b>SEMANA 5</b><br><b>DEL 17 DE OCTUBRE AL 21</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Caracterizar los estilos de liderazgo</b></li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido – conocimientos previos.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Definición: anexo parte inferior</li> </ul> |  |  |  |
| <b>SEMANA 6</b><br><b>DEL 24 DE OCTUBRE AL 28</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica los elementos que hacen del liderazgo una cualidad personal.</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Actividad en clase: exposición de cada uno de los negocios creados</li> </ul>                                       |  |  |  |
| <b>SEMANA 7</b><br><b>DEL 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valora las acciones de un líder.</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Revisión de su trabajo</li> </ul>   |  |  |  |
| <b>SEMANA 8</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diferencia los tipos de líder</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo sobre el trabajo a realizar.</li> </ul>   |  |  |  |

|   |                                       |   |  |  |  |
|---|---------------------------------------|---|--|--|--|
| <b>DEL 7 DE<br/>NOVIEMBRE<br/>AL 11</b>                     |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Paralelo líder positivo y líder negativo</li> </ul>                     |  |  |  |
| <b>SEMANA 9<br/><br/>DEL 14 DE<br/>NOVIEMBRE<br/>AL 18</b>  | <b>Me identifico como un líder</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de este trabajo en clase</li> </ul>   |  |  |  |
| <b>SEMANA 10<br/><br/>DEL 21 DE<br/>NOVIEMBRE<br/>AL 25</b> | <b>Autoevaluación y co-evaluación</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios de autoevaluación</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Compromisos y deberes</li> </ul> |  |  |  |

• **OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.

13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %           |                                       |                       |  |                          |                          |                  | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % |                    |                        | ACTITUDINAL 10 %        |                       | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % |                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------|--------------------------|------------------|------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| SEM 3,4, Y 5                          | SEM 4                                 | SEM 5                 | SEM 7  | SEM 8                    | SEM 9                    | ADN              | SEM 3                        | SEM 5              | HBA SEM 9              | DOCENTE SEM 9           | ESTUDIANTE SEM 9      | EXTERNA SEM 8              | INTERNA SEM 9         |
| ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. | DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA | ACTIVIDADES ADN NORMA | PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN | ACTIVIDADES DEL CUADERNO | REVISION DEL TEXTO GUIA. | ACTIVIDADES ADN. | QUIZ DE LA UNIDAD.           | QUIZ DE LA UNIDAD. | REVISIÓN PROMEDIOS HBA | AUTOEVALUACION DEL AREA | COEVALUACION DEL AREA | PRUEBA INSTRUIMOS          | EVALUACION DE PERIODO |